



## Valentina Tettamanti

### PRESENTAZIONE

Laureata in Filosofia e Scienze pedagogiche. Co-fondatrice del Centro Ricerche Noetiche (CRN), responsabile del settore Didattica e Formazione e coordinatrice del Comitato per lo Studio e lo Sviluppo della Pedagogia a orientamento neo-esistenziale. Pedagogista e counselor neo-esistenziale. Esperta in Tecniche Bionomico Autogene e in Logoanalisi Coscienziale. Ricercatrice e divulgatrice dell'orientamento neo-esistenziale in ambito antropologico e pedagogico. Autrice di saggi e articoli per conto del CRN.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

[ 09/2022 – Attuale ]

#### **Docente di sostegno**

**MIUR**

Insegnante di sostegno nella scuola primaria.

[ 12/2016 – Attuale ]

#### **Pedagogista e counselor neo-esistenziale**

**Libero professionista**

**Città:** Como

**Paese:** Italia

*Consulenza pedagogica ed educativa, supporto al disagio esistenziale attraverso strumenti di counseling esistenziale e utilizzo della metodologia bionomico autogena.*

*Esperta nell'applicazione del Training Bionomico-Autogeno all'infanzia.*

[ 01/2019 – Attuale ]

#### **Responsabile del coordinamento della Collana di Antropologia neo-Esistenziale "NoeticaMente" edita da Aracne Editrice**

**CRN - Centro Ricerche Noetiche**

**Città:** Como

**Paese:** Italia

Responsabilità editoriale.

[ 08/2017 – Attuale ]

#### **Responsabile settore didattica e formazione, coordinatore Comitato per lo Studio e lo Sviluppo della Pedagogia ad orientamento neo-Esistenziale.**

**CRN - Centro Ricerche Noetiche (Co-founder)**

**Città:** Como

**Paese:** Italia

*Management, organizzazione eventi e formazione, gestione sito web e social, ricercatore, didatta, operatore e formatore in Training Bionomico Autogeno, consulente esistenziale, pedagogista neo-esistenziale.*

[ 01/2019 – Attuale ]

#### **Docente per le lezioni di Pedagogia e Sociologia per la scuola di Counseling umanistico - esistenziale**

**E-Skill s.r.l.**

**Città:** Sesto San Giovanni

**Paese:** Italia

Docente formatore

[ 12/2020 – 06/2021 ]

**Esperta in training bionomico-autogeno per bambini**

**MIUR**

**Città:** Cantù

**Paese:** Italia

Responsabile progetto "L'arcobaleno del ben-essere". Utilizzo del training autogeno applicato all'infanzia.

[ 14/10/2020 – 30/06/2021 ]

**Docente scuola infanzia**

**MIUR**

**Città:** Cantù

**Paese:** Italia

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

[ 15/05/2017 ]

**Diploma di Master di I livello in Evoluzione e Sviluppo delle Scienze Pedagogiche**

**Università Telematica Pegaso**

[ 26/02/2016 ]

**Diploma di Master di I livello in Consulenza Filosofica e Antropologia Esistenziale**

**Ateneo Pontificio Regina Apostolorum**

**Indirizzo:** Roma, Italia

[ 01/07/2018 ]

**Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85, con una tesi dal titolo "Educazione, Sport e Stati noetici esistentivi". Relatore: Prof. Armando Sangiorgio**

**Università Telematica Pegaso**

[ 26/02/2016 ]

**Diploma di Counselor Esistenziale**

**Istituto di Scienze Umane ed Esistenziali (ISUE)**

**Indirizzo:** Via E. A. Mario 41, Napoli, Italia

[ 06/07/2009 ]

**Laurea Triennale in Filosofia L-5. Titolo della tesi "Democrazia e politica nell'era del Web 2.0: il caso Facebook" Relatore: Prof. Lombardi Marco**

**Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano**

**Indirizzo:** Milano, Italia

[ 13/01/2017 ]

**Attestato Operatore di Training Autogeno Meditativo**

**Associazione Semidisé**

**Indirizzo:** viale Monza 143, Milano, Italia

[ 12/06/2015 ]

**Attestato Operatore di Training Autogeno di Base**

**Istituto di Scienze Umane ed Esistenziali (ISUE) e Fondazione Scientifica OFB**

**Indirizzo:** Via E. A. Mario 41, Napoli, Italia

[ 20/02/2016 ]

## **Attestato Operatore di Training Autogeno Respiratorio**

**Istituto di Scienze Umane ed Esistenziali (ISUE)**

**Indirizzo:** Via E. A. Mario 41, Napoli, Italia

### **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

**Lingua madre:** Italiano

**Altre lingue:**

#### **Inglese**

**ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA A2**

**PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2**

#### **Portoghese**

**ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA A2**

**PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2**

### **COMPETENZE DIGITALI**

---

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Social Network | Google | GoogleChrome | Windows | Android | Instagram | Mozilla Firefox | Risoluzione dei problemi | Gmail | Skype | Elaborazione delle informazioni | Configurazioni reti Wireless | utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer | Gestione PDF | Editing foto e video | Whatsapp | Tenersi aggiornati | Google Drive | configurazione pc | Pianificare e organizzare | Team Working | Conoscenza in ambito hardware e software | Capacità di adattamento | Resistenza allo stress | Intraprendenza | Adattabilità

### **PUBBLICAZIONI**

---

[ 2022 ]

#### **"Il regno della calma e i sei mastri di luce. TAI - Il Training Autogeno applicato all'infanzia" di V. Tettamanti**

Che cos'è il Training Autogeno e come è possibile utilizzarlo con i bambini? Questo libro vuole offrire, in modo chiaro e sintetico, delle importanti linee guida per comprendere ed utilizzare adeguatamente il Training Autogeno mettendo in luce i tratti salienti delle molteplici Tecniche Autogene, il loro obiettivo principale, gli effetti da cui è possibile trarre numerosi benefici e, soprattutto, come esse possano venire applicate nel lavoro con i bambini. A tale scopo sono stati elaborati sette racconti capaci, con l'aiuto dell'immaginazione, di accompagnare i più piccoli verso la "dimensione autogena", nonché di fungere da strumenti indispensabili per l'adulto che vuole avvalersi di tale metodologia. Anni di studio e di pratica personale, uniti all'esperienza diretta sul campo, hanno permesso all'autrice di elaborare queste pagine, nate grazie alle continue ricerche e alle riflessioni necessarie per una sempre maggior comprensione di queste preziose tecniche, che hanno veramente tanto da offrire a tutti coloro che vi si avvicinano, andando al di là dei limitati e limitanti concetti che ne hanno determinato un utilizzo purtroppo marginale nella società attuale.

[ 2021 ]

#### **"Tristezza. Dalla rassegnazione alla creatività fragile" di F. Gabrielli, V. Tettamanti**

Gli autori, nel libro precedente, *Restare a casa. Piccolo alfabeto del contagio*, avevano affrontato la pandemia a partire dal modo con cui l'abbiamo vissuta e attraversata nel chiuso delle case. Una sorta di alfabeto delle cose come riproduzione carnale dei codici dell'anima. In questo nuovo contributo, essi cercano di offrire al lettore una chiave interpretativa della permanenza e della recrudescenza del tempo pandemico alla luce di due diverse modalità di vivere la tristezza. Adesione a una tristezza rassegnata e impotente, oppure a una tristezza intesa come creatività fragile, capace di ergersi contro

l'orrore come energia di vita, di promozione della bellezza, dell'operosità, nella consapevolezza, e proprio per questo, dell'incolmabile mancanza, della irriducibile finitezza, della continua esposizione alla vulnerabilità che abitano gli umani.

[ 2020 ]

**"Laboratorio di antropologia. Letture e prospettive neo-esistenziali" di F. Gabrielli, V. Tettamanti (a cura di)**

**Riferimento:** V. Tettamanti, "Nuove frontiere pedagogiche: il Noûs in azione"

Il declinarsi dell'Antropologia neo-Esistenziale nelle varie forme presenti in questo saggio rappresenta solo una piccola parte delle peculiarità insite in questo tipo di prospettiva che ha come suo scopo lo sviluppo di una sempre maggiore consapevolezza nei confronti della natura umana e delle sue potenzialità, delle quali, nonostante l'indubbio progresso, in realtà si sa ancora poco. Attraverso un'accurata selezione di saggi e articoli redatti da diversi studiosi e professionisti che attualmente si interessano e lavorano per lo sviluppo e la diffusione di questo specifico approccio culturale, si intende offrire al lettore un'ampia panoramica che sottopone alla sua attenzione vari punti di vista, tra loro differenti ma complementari, che rendono possibile quella pluralità di contenuti che vanno a convergere entro i principi dell'Antropologia neo-Esistenziale.

[ 2020 ] **"Restare a casa. Piccolo alfabeto del contagio" di F. Gabrielli, V. Tettamanti**

Queste pagine non hanno la pretesa di un discorso *apocalittico* sul momento virologico che stiamo vivendo, neppure intenti edificatori o consolatori, ancora meno finalità accademiche, pregne di tecnicismi filosofici. In realtà, cercano di intercettare in qualche modo, alla luce di pudiche briciole di filosofia, il segno aspro, duro, profondo che ci ha lasciato questo tempo. Una riflessione che muova dal modo di vivere casalingo l'angoscia del contagio, sulla base delle cose, delle posture, dei volti, delle dinamiche relazionali attorno a cui si coagulano le nostre case, proponendone la lettura per voci. Un esercizio filosofico che richiede un pathos che lo animi e lo sostanzi: lo stupore, una sorta di stordimento, di ammirazione mista a sgomento, da cui germina la nostra apertura sulle cose e il senso che attribuiamo loro.

[ 2020 ]

**"Oltre il Tonal. Riflessioni antropologiche sul 'Nagualismo Tolteco" di F. Brancaleone, V. Tettamanti**

Il saggio propone riflessioni, considerazioni e puntualizzazioni circa alcuni peculiari aspetti del Nagualismo Tolteco, originate da un'accurata "ri-lettura" della letteratura sull'argomento. Ma chi sono i "Toltechi" e cosa significa "Nagualismo"? Soprattutto, com'è possibile affrontare tale tematica alla luce della prospettiva sollevata dall'Antropologia neo-Esistenziale? L'intento è di mostrare come la saggezza tolteca possa offrire importanti elementi di riflessione a tutti coloro che vogliono "accedere" a punti di vista differenti e alternativi su quella che comunemente viene chiamata "realtà".

[ 2020 ]

**"Sistema(tica)mente. Breve saggio sugli stati della mente" di F. Brancaleone, (a cura di V. Tettamanti)**

Il testo principale di questo breve saggio sulla mente e sugli stati mentali consiste in un resoconto, quasi fedele, di una serie di lezioni-conferenze, tenute dall'autore, per conto del Centro Ricerche Noetiche (CRN) e della Fondazione Scientifica OFB. Indagare il "mistero" della mente umana (dagli studi di Charles Tart fino alle più recenti scoperte delle moderne scienze d'avanguardia) permette di giungere a una maggiore comprensione del suo funzionamento e a una accresciuta consapevolezza circa i meccanismi che la governano. Quest'opera quindi può risultare utile a tutti coloro che si occupano e si interessano della "meraviglia umana" della mente e degli stati mentali, sia a livello personale che teorico e/o clinico-applicativo.

[ 2019 ]

### **"Pedagogia dell'Oltre. Lineamenti per il fondamento di una pedagogia a orientamento neo-esistenziale" di V. Tettamanti**

La Pedagogia, in quanto scienza dell'educazione, necessita di un profondo rinnovamento al suo interno. Per diventare punto di riferimento e guida nel cammino evolutivo di ogni individuo deve modificare i propri paradigmi e farsi "antropologia" pedagogica. A tale scopo è necessario volgere lo sguardo verso le nuove acquisizioni scientifiche e filosofiche e giungere a un punto di vista nuovo sull'uomo e sul mondo. Si ritiene necessario oltrepassare gli attuali limiti di un'educazione incapace di offrire strumenti adeguati allo sviluppo delle immense potenzialità che ogni essere umano (concepito come "unico" e "irripetibile") possiede al suo interno. La prospettiva di riferimento da cui parte l'autrice è quella dell'Antropologia neo-esistenziale che diviene qui fondamento metodologico per la nascita di una pedagogia a orientamento neo-esistenziale.

## **CURATELA EDITORIALE**

---

**A cura di F. Gabrielli, V. Tettamanti "Laboratorio di antropologia. Letture e prospettive neo-esistenziali", Aracne Editrice, Roma 2020**

**Link:** <http://www.aracneeditrice.it/index.php/pubblicazione.html?item=9788825532388>

**F. Brancaleone, "Sistema(tica)mente. Breve saggio sugli stati della mente", Aracne Editrice, Roma 2020**

**Link:** <http://www.aracneeditrice.it/index.php/pubblicazione.html?item=9788825528060>

## **PATENTE DI GUIDA**

---

**Automobile:** B

## **CAPACITÀ E COMPE- TENZE**

---

### **Capacità e competenze relazionali**

Sono una persona capace di osservare e ascoltare gli altri, dotata di una forte empatia che mi dà la possibilità di vagliare la realtà secondo differenti punti di vista. Possiedo quindi una mente aperta e flessibile, difficilmente condizionabile, sempre pronta ad un'analisi critica delle situazioni.

Conosco l'importanza della comunicazione in tutti gli ambiti della vita. Ho studiato e approfondito l'ambito comunicativo da differenti punti di vista. Ho appreso l'utilizzo di tecniche comunicative efficaci come la **Logoanalisi Coscienziale**.

### **Capacità e competenze organizzative**

Possiedo ottime capacità organizzative.

Sono in grado di lavorare per obiettivi, possiedo capacità di analisi e sintesi e so organizzare e pianificare in funzione del tempo.

### **Capacità e competenze tecniche**

Sono in possesso di **European Computer Driving Licence (ECDL)**, conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore nel gennaio 2005. Sono in grado di utilizzare tutto il pacchetto Office, in particolare Word e Power Point, internet e posta elettronica.

So creare e gestire siti web, utilizzare differenti applicazioni di editing video.

Possiedo una notevole flessibilità di apprendimento nell'utilizzo di nuovi software.

### **Altre capacità e competenze**

Amo imparare a "fare da me". Per cui so cavarmela in molteplici circostanze e contesti. Sono una persona "teorica", in quanto amo lo studio e la ricerca, e pratica, in quanto so applicare l'intelligenza all'azione (me la cavo discretamente con l'informatica - hardware e software- con i lavori manuali - montare, smontare, dipingere, riparare, etc.-

so cucinare e fare molto altro). Non ho paura delle sfide. Amo i cambiamenti. Non sono una persona "convenzionale", non mi piace conformarmi agli altri. Amo viaggiare!

## **AUTORIZZAZIONE DEI DATI PERSONALI**

---

**Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, in conformità alla normativa vigente (GDPR 2016/679).**

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*